

”دعا“

سوال نمبر ۱۔ لفظ	معنی	جملہ
ہمالس	ہمالیہ بالس	کوہ ہمالہ چھ سبٹھاہ تھوڈ
قلزم	اکہ سمندرک ناو	قلزم چھ اکھ یو ڈسمندر
گل ہائے تر	تاز پوش	مئے وچھ باغس منز گل ہائے تر
شوزر	رلہ وراے	میون دل چھ شوزرس پٹھ
منحصر	آخر	سورے دارمدار چھ خودالیں پٹھ
ڈے	مہربان	خدا گڑھ ڈے روزن

سوال نمبر ۲۔ جواب لکھو:

- ۱۔ شاعر کتھ بہار خاطر چھ دعا منگان؟
- ج۔ شاعر چھ سوئنگ بہار قائم تھا ونہ خاطر دعا منگان =
- ۲۔ پونز مس شعرس منز کتھ کردار خاطر چھ دعا منکنہ آمت؟
- ج۔ پونز مس شعرس منز چھ شوزرس تہ صداقتس خاطر دعا منکنہ آمت۔
- ۳۔ دعا منکن وول کیتھ سمبر تہ تھزر چھ منگان؟
- ج۔ دعا منکن وول چھ ہمالہ پہاڑک تھزر تہ قلزم سمندرک سمبر منگان۔

”دبدراؤنی“

سوال نمبر ۱۔ لفظ تہ معنی

on book

سوال نمبر ۲۔ جواب لکھو:

- ۱۔ راز گھیم گپتس کس یو دعا اب اوس؟
- ج۔ راز گھیم گپتس اوس یو دعا اب زسہ اوس کتھن واش کڈنے تمن پٹھ عمل کران۔
- ۲۔ راز گھیم گپت کمرہ بہار تہ مؤد؟
- ج۔ راز گھیم گپت مؤد ہولہ ج بہار تہ۔
- ۳۔ دبدراؤنہ کیا زپیو وکلوتگ کام کارپانہ چلاؤن؟
- ج۔ دبدراؤنہ پیو واو کنو کلوتگ کام کارپانہ چلاؤن تکیا زیمو سندرچو اوس نابالغ۔

دی لیجنڈس سکول آف ایجوکیشن

- ۴۔ دبد رانہ کیا کو رکھاؤ مت بچاؤ نہ خاطر؟
- ج۔ تم کو کچال کی تہ بہاؤری ستر مورن فساد بن کلہ۔
- ۵۔ آخری وری بن منز کمپر نہ کامیہ کردبد رانہ؟
- ج۔ آخری وری بن منز کمپر نہ کامیہ تہ بنیہ بناؤنی واریاہ مندر۔
- ۶۔ دبد رانہ گس تہ کتھ گنژور پٹن ولی عہد؟
- ج۔ دبد رانہ ژور پٹن اکھ باپو تھہر سنگرام راج ولی عہد۔ امہ خاطر اُنی تمہ پٹن باپو تھہر تہ چھکرن تمس بروٹھہ کنہ ژوٹھہ۔ باقی باپو تھہر لگو ژوٹھن پٹھہ پانہ وانی جھگڑ کرنہ ییلہ زن سنگرام راج اتھہ بجایہ ژوٹھہ سؤمبرانس کن لوگ۔ دبد رانہ باسیو اُمس منز عقل تہ تمہ ژورسہ ولی عہد۔

سوال نمبر ۳ محاور معنی تہ جملہ

- | محاور | معنی | جملہ |
|--------------------|--------------------|--|
| ۱۔ لور آسن | کنہ چیز ک عادی آسن | ایماندار شخص چھہ رشوتس لور آسان |
| ۲۔ سو نہ ساؤدی کزن | مالا مال کزن | بادشاہن کو رفیقہ سو نہ ساؤدی |
| ۳۔ کانوس لگر پھٹو | اختلاف گروہن | رشیدس تہ بشپرس پھٹ کانوس لگر۔ |
| ۴۔ ییل اٹن | پریشان کزن | کمپن شہر یواوس دوستاد ییل اوٹمت۔ |
| ۵۔ گن برنی | منافقت کزن | بشپرس چھہ کی تام کن برنی متری |
| ۶۔ کانہ کیل روژن | عداوت روژن | زیدس روژن مرنس تام پنہ نین دشمنن ہند کانہ کیل۔ |
| ۷۔ کاڈن | سر شرارت کھسن | ژنہ چھہ کاڈن سر سر گروہان۔ |
| ۸۔ زسمہ نہناونہ | ناکار بناؤن | رشپن چھہ سائیکس زسمہ نہناونہ۔ |
| ۹۔ اچھ منز کٹر | سخت کھرن | مے چھہ بداخلاق لکھ اچھ منز کٹر باسان۔ |

سوال نمبر ۴: خالی جلیہ پُر وو:

- ۱۔ سہ آوتہ آہ۔
- ۲۔ ہہ آوتہ آہ۔
- ۳۔ مے کھووتہ آہ۔

دی لیجنڈس سکول آف ایجوکیشن

سوال نمبر ۵: کاٹیل چھ جگر بہاڑی تھے پانچ پر و خالی جاہ:

- ۱۔ اتم روز چھ اندر من ہنز بہاڑی۔
 - ۲۔ میوند چھ ترمہ ہنز بہاڑی۔
 - ۳۔ ژاس چھ سنج بہاڑی۔
 - ۴۔ سلچ چھ شونج بہاڑی۔
 - ۵۔ لئیو چھ اچھن ہنز بہاڑی۔
- سوال نمبر ۶: ترناوتین بناؤ و ماد ناؤتی:

ترناؤت	ماد ناؤت	ترناوت	ماد ناؤت
شال	شاج	کراں	کراؤت
کانڈر	کاندر ستر	زانتر	کؤر
بیٹ	بیٹ	کؤکر	کؤکر
پٹھان	پٹھانی	راڑ	راڑی
مہراڑ	مہر ستر	نوکر	نوکر اڑی
سکھ	سکھیانی	خاندان	خاندان ستر
موقدم	موقدم باے	ژھاؤل	ژھاؤج
بڈب	ناؤ	پونز	پونز
ماسو	ماس	کؤل	کؤل
سال	ساج	گجر	گجر اڑی
لوگٹ	لوگٹ	سون	سون
گریٹ وول	گریٹ واجین	بادشاہ	بادشاہ باے
مام	ماہڑ	گول	گول
ہؤل	ج		

سوال نمبر ۷: مثال و چھتھ کر و یونہ کنہ درج ناؤتی تہ پانچ جملن منز استعمال تہ فکر تر زکس ناؤت چھ ماد تہ کس چھ تر معنیس منز ورتاؤنہ یوان:

- ۱۔ کیکل چھ تھؤلن پٹھ تہ
- ۲۔ تھؤل منز چھ واریا و وٹامن موبؤد
- ۳۔ آہ نوٹ چھ برتھ
- ۴۔ نلہ ناگ چھ یوسرگہ نزدیک

دى لىجىنىڭ سىكول آف ايجوگىشن

۵	ژۇڭخۇا	ژۇڭخۇا چۇڭخۇا دۇڭلۇڭ	ئۇرناۋات
۶	اُر	اُر چۇڭخۇا ژۇڭ	ئۇرناۋات
۷	وودۇر	وودۇر چۇڭخۇا آلبىس مۇزىزان	ئۇرناۋات
۸	رۇد	رۇد چۇڭخۇا راتە پۇڭخۇا پۇڭ	ئۇرناۋات
۹	ھاك	ھاك چۇڭخۇا كۇشىر مۇندەم سىيىن	ئۇرناۋات
۱۰	ۋان	يارۋان چۇڭخۇا سىزاسىز	ئۇرناۋات
۱۱	ھولە چىچ	ھولە چىچ چۇڭخۇا كەبىمۇرۇ	مادىناۋات
۱۲	كىتاب	كىتاب گۇڭخۇا پۇڭ	مادىناۋات
۱۳	تۇل	تۇل چۇڭخۇا مۇدۇمۇت	ئۇرناۋات
۱۴	ۋار	اسە چۇڭخۇا ۋار مۇكالىس سىتىر	مادىناۋات
۱۵	ژۇڭگ	ژۇڭگ چۇڭخۇا ۋە دزان	ئۇرناۋات

پڻ ڏس

ڪشميري ان پوشه تيلہ يئلہ ون پوشه
جماڙ: اوڻهه

سوال نمبر ۱: On Book

سوال نمبر ۲: جواب لکھو:

- ۱- وٺو منز ڇھ واريه فائيد دنيہ واکر چيز حاصل سپدان مٿن تعمير آتي لکڻ، زالنہ خاطر زين، ربر، کاغذ، جڏي بٺ تہ چارواين ٻنڌ خاطر گاسه بٽر
- ۲- پاڊاوار دنيہ والہ زمينگ پڻهه تهه ڇھ او موکھ بچاؤن ضروري تڪيا ز اتھ منز ڇھ بيول زيڊو راوڻج تہ فصل و ويداوڻج جان صلا حيت آسان۔
- ۳- پاڊاوار دنيہ والہ زمينگ پڻهه تهه رڏ گوھنہ نشہ بچاؤنہ خاطر پزن اسه گلر وٺي، هرگاه زمين وسه وٺن اسه اتھ پزن پرتہ دنيہ۔
- ۴- ون ٻنڌر گز تہ باڏو وار گلر ڇھ روڏ شرنہ پانس پڻهه رٿان تہ وار وار زمينس پڻهه تزاوان۔ زمينس پڻهه وسهه ڇھ يمين کلبن ٻنڌر مٺل اتھ وار وار پکنہ خاطر مجبو رکراڻ تہ وار وار پکنہ ستر ڇھ رڏو وٺي زمينس منز شرن وپان يمينہ ستر سٺلا بک زور کم ڇھ گوھان۔
- ۵- سبز پنہ وٽھرن ڇھ او کني نوڙک ليبارٽري وٺان تڪيا ز يمين ڇھ کاربن ڏاڪيسايڊ پانس اندر شرن وپراوان تہ آڪسيجن واپس تزاوان۔ يس زوزا اٺن ٻنڌ زندي روزنہ باپتھ ضروري ڇھ۔
- ۶- اگرون منز ساري گلر وٺنيہ بن ماحولگ توازن ڏلہ تہ سٺلا بک خطر ٻڌ۔ زرخيز تهه گوھ ختم تہ زمينگ حسن راوڻج اولو دگي ٻر۔

لیجنڈس سکول آف ایجوکیشن

سوال ۳: ضروری کیا چھ:

- ۱۔ **دن ہوتا ہے کپڑی:** دن ہنر را چھ کپڑی چھ او کڑ ضروری تکیا زون چھ ضروریات زندگی ہندو واریاہ اہم چیز فراہم کران۔
- ۲۔ **دن ہوتا ہے کپڑی:** دن ہنر را چھ کپڑی چھ او کڑ ضروری تکیا زون چھ ضروریات زندگی ہندو واریاہ اہم چیز فراہم کران۔
- ۳۔ **ماحول صاف تھوان:** ماحول صاف تھوان چھ صحت مند زندگی ہندو خاطر ضروری۔ یہ چھ ہمار کا یہ رٹنس مژ مد کران تہ جان مقدر اس منز فصل بنہ خاطر تہ چھ یہ اہم۔

سوال ۴: دیوئے گرو:

- ۱۔ **ون چھ تہ ان چھ:**۔ ییلہ کڑ کڑ چھ تیلہ چھ اُس تہ تکیا زون چھ اکہ نتہ پیہ طریقہ اُس تہ سورے کینہہ فراہم کران یہ سانہ زونہ روزنہ باپتہ ضروری چھ۔
- ۲۔ **ون چھ جاندارن ہندو ملن:** جنگلس منز چھ جاندار بے واسیہ پھیران تہ عاش کران۔
- ۳۔ **ون چھ پش ہنر چھین جائے:** پش چھ ون منز پنڈی زندگی گذران۔ کھن چین چھ اُتی حاصل کران تہ روڈ تاپہ نش تہ چھ اُتی بچان۔

سوال ۵: On Book

سوال ۶: //

سوال ۷: //

الف خالی جلیہ برو:

۱۔ مے

۲۔ ژے

لیجنڈس سکول آف ایجوکیشن

- ۳۔ تھر
۴۔ اُس
۵۔ تھر
۶۔ نے
(ب) خالی جلیہ بڑو:
۱۔ چاڑ
۲۔ ہہ
۳۔ ہم
۴۔ میاڑ
۵۔ یم
۶۔ سو
(ج) خالی جلیہ بڑو:
۱۔ تم
۲۔ پڑتھ
۳۔ کانسہ
۴۔ کاتھوا
۵۔ کتیاہ
۶۔ مکتی

لیجنڈس سکول آف ایجوکیشن

سوال ۷: داہد پتر تہ تہنز وضاحت:

- ۱- اچھو دؤر دلہ دؤر یس نظر و نشہ دؤر آسہ سہ چھ کپے یاد روزان۔
- ۲- آسونے تہ لسوکتہ زندگی گذارنہ خاطر چھ اُس ضروری۔
- ۳- اتھواس چھ موہر ساس رلتھ ملتھ تہ کیوٹہ پکنس چھ سبھاہ فایدہ
- ۴- بازی گارس بازی گرس یس کانسہ دوکھ دیہ تہس چھ آخر پانسے دوکھ لگان۔
- ۵- پوز چھ شمع پوز چھ ہمیشہ زینان تہ گٹھ منز گاش ہاوان۔
- ۶- جوشہ و زگوٹھ ہوش تھاؤن شرارتہ و زگوٹھ پانس پٹھ کنٹرول کرن۔
- ۷- یس کر حرکت تہس بنہ برکت یس کانہہ کام کر تہ بے کار روزنہ سہ چھ ترقی کران۔
- ۸- سمٹھ گے ہمتھ اتفاس منز چھ طاقت۔
- ۹- نار و زکیو رکھن لڑائی تلتناونی
- ۱۰- گز یکہ و زون تراؤن کامہ و زتیاری کرنی۔

اولادگی

سوال ۱: On Book

سوال ۲: جواب لیکھو:

- ۱- کر کہہ نادچھ اوے مضر تلتنا زامہ ستر چھ کنہ بلس تہ دل چہ دبرلیہ پٹھ ناکار اثر پوان۔
- ۲- گاؤہن، جہازن، کارخانن منز مشینن ہند چلنہ ستر تہ ریڈیو، ٹیلی ویژن تہ ٹیپ رکارڈن ہند زور بجنہ ستر چھ شورش منز ہر برسپدان۔

لیجنڈس سکول آف ایجوکیشن

- ۳۔ گاڑین، ریلین تہ کارخان منڑ پاد گھوٹھن وول دہہ چھ ہوہس اولو د کران۔
- ۴۔ انسان ہند د سڑھوٹھ، گند تہ غلاظتھ کولن تہ د رکی یاون منڑ دا رتھ دینہ ستر تہ پیہ گروتہ ہستالو منڑ نیرن والہ بدرو ستر چھ آب اولو د گھوٹھان۔
- ۵۔ اولو دگی کم کرنہ خاطر پڑاسہ پٹن او ند پوک صاف تھاون، تھوٹھ تہ لٹھ، پلاسٹک چیز تہ موم جامہ، گرن ہند بد رو گھوٹھن کولن منڑ دا رتھ دین۔ تم چیز گھوٹھن زمنس تل دو براونی یم ہو تھہ ہیکن ریڈیو تہ ٹیلی و جن گھوٹھن نہ بد بڈ بوزنی۔

محلہ

- سوال ۳: لفظ جد
- ۱۔ تولہ مت اتول
- ۲۔ شود اشود
- ۳۔ زامت اوم
- ۴۔ چھاو آمت اچھو
- ۵۔ پڑپنہ جاہل
- تولمت تول د بشیرس۔
- پہ دود چھ شود۔
- زامت دودان ملو۔
- بتہ چھ چھاو آمت۔
- جاہل چھ ہمیشہ ناکام گھوٹھان۔

سوال ۴: دینہ آمتو اشار ناوتو ستر بروخالی جایی۔

- ۱۔ سہ ۲۔ کُمس ۳۔ پرتھ کانہہ ۴۔ بُمس، سہ ۵۔ ہر کانہہ، اوس، یُس
- ۶۔ پرتھ کانہہ ۷۔ یم، سانی

سوال ۵: آب کیا ز گھوٹھ صاف آسن؟

- جواب ۱۔ آب گھوٹھ صاف آسن تکیا ز آب چھ انسان ہند ز ند روزنہ خاطر ضروری۔
- ۲۔ صاف آب چہنہ ستر چھ کانہل ہمشہ خطرناک بہا رنہ پتھ ہرکان۔
- ۳۔ آب چھ آس رنہ پاکنہ خاطر استعمال کران۔

لیجنڈس سکول آف ایجوکیشن

- ۴۔ آپہ ستر چھ اُس پلو چھلان۔
- ۵۔ آپہ ستر چھ اُس سبزی تہ مہ صاف کران۔
- ۶۔ آپہ ستر چھ اُس سران کران۔
- ۷۔ آب چھ سائی پالتو جانور تہ جاننا وار تہ چوان۔
- سوال ۲: ہوا کیا زگوہ صاف آسن؟
- جواب: ہوا گوہ صاف آسن تکیا ز ہوا چھ سانہ زہد روزنہ خاطر ضروری۔
- ۲۔ صاف ہوا ستر چھ اُس سپنہ چہ ہمار نش بکتھ ہبکان۔
- ۳۔ صاف ہوا ستر چھ انسان تاز روزان۔
- ۴۔ پیہ چھ ہمار کاپہ رٹنس منز مدد کران۔
- ۵۔ صاف ہوا چھ جان فہل ہٹنس منز مدد کران۔
- ۶۔ صاف ہوا ہٹس منز سأل کرنس چھ مز یوان۔
- ۷۔ کٹشیر چھ صاف ہوا توے چھ یور سأل فی یوان۔
- سوال ۶: کراؤت: کراؤت چھ فعل یا verb لفظ کا شرنناو۔
- یونہ کنہ دینہ آمتو جملو منز ژاؤ و کراؤتی:
- ۱۔ اولو دگی چھ ہران۔ (ہران)
- ۲۔ مامہ ران چھ کتاب پران۔ (پران)
- ۳۔ مے کور بأتھ یاد۔ (کور)
- ۴۔ اُس گہو کاکو کتھ ماتامال۔ (گہو)
- ۵۔ سہ واتہ سلی۔ (واتہ)

لیجنڈس سکول آف ایجوکیشن

۶۔ شُرُ چھ گنڈان۔ (گنڈان)

سوال ۷: خالی جلیہ پُر و:

۱۔ اولوڈ + گی = اولوڈگی

۲۔ یاو + گی = یاوگی

۳۔ ساد + گی = سادگی

۴۔ تاز + گی = تازگی

۵۔ واز + گی = وازگی

۶۔ سر + گی = سرگی

لیجنڈس سکول آف ایجوکیشن

۶۔ سُری چھ گنڈان۔ (گنڈان)

سوال ۷: خالی جلیہ پُر وو:

۱۔ اولوڈ + گی = اولوڈگی

۲۔ یو + گی = یوگی

۳۔ سا + گی = ساگی

۴۔ تا + گی = تاگی

۵۔ وا + گی = واگی

۶۔ سر + گی = سرگی

فہم اکھ:

”مان سر“

سوال ۱: On Book

سوال ۲: جواب لیکھو

۱۔ مان سر چھ جنم شہر پٹھ ۵۹ کلومیٹر دور۔

۲۔ پتھ کالہ چھ اتھ علاقہ نیل پورنا و او سمت۔

۳۔ مان سر چھ ہندو مذہب کہ عقیدہ مطابق واریاہ مذہبی اہمیت تھا وان۔ اتھ سرس اندر پکھی

چھ کیشہ پرانی مندر تہ لہ چھ بو ڈمالہ لگان۔ عقیدت مند چھ نثران، کپوان، گنڈان تہ

پوزا کران۔ سرس اندر اندر پکن چھ تاز کھاندر والہن ہنڈ خاطر رت شگون مانہ یوان۔

۴۔ منہ مرہن ہندس پناہ گاہس منز چھ مور، تپتر تہ باقے جنگلی جانا وارتہ رچھنہ یوان۔

لیجنڈس سکول آف ایجوکیشن

سوال ۳: ”باؤت“ صفت Adjective

یونہ کنہ دہ آمتو لفظو منر ژاؤ رو باؤتی:

الفاظ	باؤتی	الفاظ	باؤتی
مَارک موئدَسَر	مَارک موئد	پُر سکون جاے	پُر سکون
گاٹلر ژور	گاٹلر	سدا بہار گلر	سدا بہار
منخوش شکل	منخوش	جان لڑکھ	جان

سوال ۴: نوَمن لفظن دیو متھا دلِفظ

لفظ	جد	لفظ	جد
زیوٹھ	ژھوٹ	زیاد	گم
شوژ	موگر	گہے	ہمیشہ
دوہس	راتس		

سوال ۵: خالی جلیہ برو:

- ۱۔ نکھے
- ۲۔ لتہ نیران
- ۳۔ گہوان، پؤزا
- ۴۔ سر

لیجنڈس سکول آف ایجوکیشن

”نئی“

سوال ۱: On Book

سوال ۲: جواب لکھو:

- ۱۔ سوئٹہ پیلہ روڈ ستر زمین نرمیوتہ رینین لُجیر اے۔
- ۲۔ بجر رسیہ آسہ گوبی گوبی قدم تراوتہ تہ منز منز پکھن واش کڈان کڈان کوت تام گوتھان۔
- ۳۔ بلی پچر اوس او موکھ ولسنس اُمت تکیا تکر آسہ بجر رسیہ پکان وچھمڑ سہ اوس تمن پُتن شکار بناؤن یڑھان۔
- ۴۔ نچہ رسیہ آسہ ہن یہ سوچان زنتہ اُسی دلہ چھے۔

سوال ”رسیہ“ افسانس منز چھ تریہ قسیمی کردار:

- ۱۔ **مچھ رسیہ:** بجر رسیہ آسہ سفید پکھ گرتھ سائلس دز اوڑ۔ تم آسہ گوبی پری تراوان تہ منز منز اُسی کاڈ کڈان۔ تم آسہ پنہ آسنگ جسنہ مناوان۔
 - ۲۔ **نچہ رسیہ:** نچہ رسیہ آسہ زن تہ دلہ تھک پاتھک آسہ بجن رینین اُندک اُندک گتہ گیو رکران۔
 - ۳۔ **بلی پچر:** بلی پچر اوس ہمیشہ شکار گرتھ ولسنس یوان۔
- سوال ۵: افسانس چھ انگریزی پاتھک شارٹ سٹوری یعنی لوکٹ ڈلیل ونان۔ اتھ منز چھ اکثر کردار کے آسان تہ واقعات تہ تھوڑی آسان۔ افسانس منز چھ کردار سُنڈ کاٹھہ خاص پہلو مختصر پاتھک پیش سپدان تہ عام پاتھک اُکو ہے کردار س پٹھ توجہ سامان۔

لیجنڈس سکول آف ایجوکیشن

سوال ۶: امیہ افسانہ مرکز خیال چھ یہ زکائسہ تہ زو زائٹ پر پشس حدس منز رو زتھ زندگی گدارڈی حد ڈلن گو و زو خطرس منز تراؤن۔ توے چھ وناں ریہ ہند موت چھ ریہ ہنز پکھن منز۔ تکیا زینیلہ اُمس پکھ چھ یوان سوچھے پن اول تراؤتھ وڈو کرنہ لگان پیٹتس کائہہ نتہ کائہہ جاناوار کھوان چھ۔

سوال ۷: اختر محی الدین صائب چھ کائثر زبانی ہند اکھ نامور افسانہ نگار۔ اُمی چھ کائثر زبانی ہنز گوڈونچ ناول ”دودتہ دگ“ لکھچھ۔ اُمی چھ کینہہ ڈرامہ تہ لکھچھ۔ سہ ز او ۱۹۶۸ منز تہ گد ریو ۲۲ مئی ۲۰۰۱ عیسوی منز۔ اُمس چھ کلچرل اکیڈمی تہ ساہتیہ اکیڈمی ایوارڈ تہ دینہ آتہ۔

ریڈکراس سوسائٹی

سوال ۱: اٹلی تہ آسٹریا ہس درمیان یُس جنگ سپدسہ وچھتھ کیا زگو و ہیزی ڈونانٹ دوکھ زڈ؟
جواب: اٹلی تہ آسٹریا ہس درمیان یُس جنگ سپدسہ وچھتھ گؤ و ہیزی ڈونانٹ او موکھ دوکھ زڈ تہ کیا زتہ آسہ اکہ طرفہ ساسہ واد لاشہ پتھرتہ پیہ پاسہ آسہ چھو کہ لدن ہنز کرکہ کن گٹھان تہ منظر اوس سبٹھاہ دردناک۔

سوال ۲: ہیزی ڈونانٹن کیا اپیل گر پنے کتابہ منز؟
جواب: ہیزی ڈونانٹن گر پنے کتابہ منز یہ اپیل لوکن ز جنگن دوران یم سیاہ چھو کہ لد آسن گٹھان تہند راحت خاطر گٹھاکھ رضا کار تنظیم آسہ۔

سوال ۳: عالمی ریڈکراس سوسائٹی کر آہیہ وڈو دس منز؟
جواب: عالمی ریڈکراس سوسائٹی آہیہ ۱۸۶۳ عیسوی لیس منز وجودس۔

لیجنڈس سکول آف ایجوکیشن

- سوال ۴: عالمی ریڈ کراس سوسائٹی ہندوؤں کا مقصد کیا ہے؟
- جواب: عالمی ریڈ کراس سوسائٹی ہندوؤں کی یاد میں مقصد ہے جس کا مقصد ہے کہ انسانیت کو بڑھانے اور ہندو مت کے مقاصد کو پورا کرنے کے لیے۔
- سوال ۵: وونی کمر کا کام کیا ہے؟
- جواب: وونی کمر نے ہندوؤں کو ایک ہی مذہب کے طور پر دیکھنے کے لیے ایک کتاب لکھی ہے جس کا نام ہے 'ہندوؤں کا ایک مذہب'۔
- سوال ۶: ہندوؤں کی ریڈ کراس سوسائٹی قائم کیسے؟
- جواب: ہندوؤں کی ریڈ کراس سوسائٹی ۱۹۲۰ء میں قائم کی گئی۔
- سوال ۷: سائنس ریاست میں ریڈ کراس سوسائٹی کیسے؟
- جواب: سائنس ریاست میں ریڈ کراس سوسائٹی ۱۹۴۷ء میں قائم کی گئی۔
- سوال ۸: ریڈ کراس سوسائٹی ہندوؤں کی اصول لکھی؟
- جواب: ریڈ کراس سوسائٹی ہندوؤں کی اصول لکھی ہیں:
- ۱۔ انسانی قدرتوں کو بڑھانے کے لیے۔
 - ۲۔ عالمی سوشلسٹ پٹھانوں کو بڑھانے کے لیے۔
 - ۳۔ انسان ہندوؤں کو بڑھانے کے لیے۔
 - ۴۔ مذہب، ذات اور سیاست کو بڑھانے کے لیے۔
- سوال ۹: سائنس ریاست میں ریڈ کراس سوسائٹی کیسے؟

لیجنڈس سکول آف ایجوکیشن

جواب: سائنس ریاستس منر چھے ریڈ کراس سوسائٹی از تام نومہ کینہہ خاص کامہ کرمپ۔ افروری ۲۰۰۵ء منر والٹینگ قاضی گنڈس منر شپنہ طوفانہ ستر اثر زدن ہند امداد۔ ۸/۲ اکتوبر ۲۰۰۵ء منر آمتہ بنلہ ستر بے گرن تہ چھو کہ لدن ہنز کالی تہ بجائی خاطر کام۔ ثار شریف کس نار و آرک داتس تہ جواہر ٹنلہ پٹھ پسہ و سترہ ینہ کس سنگین حادثہ سس دوران مصیبت زدن ہند مدد۔

سوال ۱۰: ہیڈ ماسٹر صائبہ ناؤ لکھو در خاص۔ تھ منر سولس منر بچن ہنز اکھ ریڈ کراس کمیٹی قائم کرنگ اجازت منگنہ ینہ۔
بخدمت جنابہ ہیڈ ماسٹر صائبہ، دی لیجنڈس سکول آف ایجوکیشن سکول کنہ تار صدرہ بل سرینگر۔

جناب عالی!

گذاش حض چھے یہ ز اسہ دث از پنر ماسٹر جی ین ریڈ کراس سوسائٹی ہنز اہمیت تہ کامہ کارس متعلق زانکاری۔ یہ بوزتھ سپڈر اسی سبٹھاہ متاثر تہ کور یہ فاصلہ ز اسی کرو پینس سکولس منر بچن ہنز اکھ ریڈ کراس سوسائٹی قائم۔ امہ کمیڈ ستر ہسکو گرتھ مصیبتس منر ہنہ آمتن مفلس تہ کمزور بچن ہنز بجائی خاطر کام۔
وومید چھے تہ دیو اسہ سکولس منر یہ کمیٹی قائم کرنگ اجازت۔

تہندک تابعدار

طالب علم اٹھم جماعت

تاریخ ۱۴ مئی ۲۰۱۹ء

لیجنڈس سکول آف ایجوکیشن

سوال ۴: خالی جلیہ پُر و:

دود، دَا دَر، دادہن، پٹیل، بنلو، بنلین، بوے، بَاے، باین

مول	مائلو	مالہن
کول	کلو	کلہن
گول	گلو	گلہن
زور	زُر	زرہن

سوال ۵: خالی جلیہ پُر و:

- ۱۔ فروری ۲۰۰۵ء، منز آووالٹینگ قاضی گنڈس منزشپہ طوفان
- ۲۔ اکتوبر ۲۰۰۵ء م منز آووالٹینگ کشپہ منز وکھہ پٹیل
- ۳۔ عالمی ریڈ کراس سوسائٹی ہند دفتر چھ سو یز رلینڈ کس شہر جینوا منز
- ۴۔ شہر ہن گائٹن دوران گہہ ٹیجی ساس سپاہ چھو کہ لدتہ مار
- ۵۔ انسائپز آ کس پیس اکار بکارین۔

سوال ۶: نو من عنوان متعلق لکھو داہ داہ جملہ

ریڈ کراس سوسائٹی منرکام

- ۱۔ انسائی قدرن راچھ کرنی
- ۲۔ عالمی سو تھرس پٹھ تمام لوکن منز باے بندت پاد کرن۔
- ۳۔ انسائی زوس تہ صحتس بچاوتہ عزت کرن۔
- ۴۔ انسان ہند دیکھ دَا دَر کم کرنی۔
- ۵۔ مذہب، ذات تہ سیاست کس ناوس پٹھ انسان درمیان بین نہ ورتاؤن۔

لیجنڈس سکول آف ایجوکیشن

- ۶۔ مذہبی تہ قومی رواداری خاطر کام کرنے۔
- ۷۔ محتاج تہ غریب مدد کرنے۔
- ۸۔ جسمس منز کا تہہ نقص آسن والین مدد کرنے۔
- ۹۔ بلڈ بنک قائم کرنے۔
- ۱۰۔ پر تہ امدادی کامہ منز غار جائیداری ورتاؤنی۔

”میں دوس“

- ۱۔ مے چھ واریاہ دوس مگر رفیق چھ مے خاص دوس
- ۲۔ میون دوس چھ اکھ شریف انسان۔
- ۳۔ سہ چھ صبحس و تہ تہ اتہ چھ تہ نماز پران۔
- ۴۔ سہ چھ پڑ تہ دوہہ سکول و قس پٹھ و اتان۔
- ۵۔ سکولس منز چھ سہ پنے رتھ صلو کنی سار نے ٹوٹھ۔
- ۶۔ سہ چھ کرکٹ تہ والی بال گنڈن پسند کران۔
- ۷۔ سہ چھ کلاس منز پر تہ وریہ گوڈنچ پوزیشن حاصل کران۔
- ۸۔ سہ چھ گرمائلس ماجہ تہ کامہ کارس منز مدد کران۔
- ۹۔ سہ چھ رتھ رتھ و نان آسان۔
- ۱۰۔ میانس دوستس چھ ڈاکٹر بنگ شوق۔

مخدوم صائب رحمۃ اللہ علیہ

- س ۱: مخدوم صائب ڪٿي ته ڪر آسي زائو؟
- ج: مخدوم صائب زليہ ۹۰۰ھ منز زانہ گهر علاقہ کس شجر گامس منز۔
- س ۲: مخدوم صائب لوڪچارس متعلق لکيو پانزھ جملہ
- ج: مخدوم صائب چھ لوڪہ پانہ پڙھي ديانتدار، پڙي يورتي نيك اوسمت۔
تم آسي نه زياد گندنس دروڪنس لاري۔
تم آسي اڪثر تنهاروزان۔
تمن اوس گري سوار بند سبھاه شوق۔
تموچھ خانقاہس منز قرآن شريف پورمت۔
- س ۳: مخدوم صائب ڪمونا ووستي چھ يوان ياد ڪرني؟
- ج: مخدوم صائب چھ سلطان العارفين، محبوب عالم، مخدوم صائب ته فرزند معنوي رسول اڪرم ﷺ ناو ووستي ياد يوان ڪرني۔
- س ۴: مخدوم صائب ڪيافيحت آسي لوڪن ڪران؟
- ج: مخدوم صائب آسي لوڪن پڙچر وٽ پڙھي ڪيچ، خدايه سنز عبادت ڪرني، بدڪامه تراوچي ته پرتھ
ڪانہ ووستي رت ورتا وچي نصيحت ڪران۔
- س ۵: مخدوم صائبن استان ڪٿي جليہ چھ ته لته ڪرچھ ماله لگان؟
- ج: مخدوم صائبن استان چھ ڪوه مارالس (هاري پربت) پڙھي لته چھ پڙھي وري شيئو هميه صفر
ماله لگان ته اڙي دوهم چھ لته يهند وورس ته مناوہ يوان۔

س ۶: ڀرپڙھ موضوعس متعلق لکھو پاڻڙھ جملہ

”شيخ اسماعيل كبروي سنڌ خانقاہ“

- ۱- شيخ اسماعيل كبروي سنڌ درسگاه چھ سلطان حسن شاھن تعمير ڪو رمت -
- ۲- ڀر خانقاہ چھ اکہ زمانہ سرينگرڻ مشهور خانقاہ اوسمت
- ۳- مخدوم صابن چھ لوڪه اتی پو رمت
- ۴- فتح اللہ خوش خوال اوس لته اکھ ووستاد-
- ۵- ڀر خانقاہ اوس اکہ مذہبی درسگاه رنگوتہ استعمال سپدان

”شمس چکن خانقاہ“

- ۱- شمس چکن خانقاہ چھ شمس چکن تعمير ڪو رمت -
 - ۲- ڀر خانقاہ اوس سرينگرڻ جامع مسجد ڀنڊس احاطس منڙ -
 - ۳- اته اوس دارالشفانا و تهاونہ آمت -
 - ۴- لته اوس اکھ عالي شان کتب خانہ -
 - ۵- لته اوس ووستادن تہ طالب علمن ڀنڊ روزنڪ رت انتظام -
- سوال ۴: ٻيم محاورہ ڪريو ڪھ جملن منڙ استعمال -

لوڻ روزن: ٻر ڪا ميونشہ پڙ لوڻ روزن

لور روزن: ڀر تہ گھڻہ ڪر سہ ڪتھ لور روزن

اسلمہ ڀيون: ٻيہ ٻوڙ تھ ڀيوس بہ اسلمہ زسائي سڪولن هو رڻج -

تھ تھ پرن: ميانہ شرارتہ لوگ تھ تھ پرن -

لول برن: اسہ پڙ لوڪڻن شرهن لول برن -

لیجنڈس سکول آف ایجوکیشن

سوال ۶: یارس لکھو چٹھری تھ منز گنہ وورسک حال باونہ آسہ آمت یس توہہ وچھمت آسیو۔

سرینگر

۲۱ مئی ۲۰۱۹ء

میانہ ٹاٹھ یار برہان صائبہ

السلام علیکم ورحمۃ اللہ وبرکاتہ

وومید چھم ز تہ آسکھ صحت و سلامت، بو اوس راتھ ڈاڈ سر وورس گومت۔ اتہ چھ
پر تھ وری یہ مارچ رتس منز وورس لگان۔ مے اولتہ سبٹھاہ مزہ۔ اتہ وچھ مے زیارت۔ یہ آستانہ
چھ شیخ العالم ہند وقتہ بناونہ آمت مائس منز آس کم کم چیز کنڈ۔ مے ازی تے خاطر کینہہ چیز۔ نو
وری یہ گنہو آس یکوٹہ یہ مالہ وچھنہ وومید چھم ز کرکھنہ انکار

چون دوست

ا۔ ب۔ ج

سوال ۷: یمن موضوعن پٹھ لکھو اکھ اکھ پیرا گراف

”حضرت شیخ مزہم“

حضرت شیخ حمزہ مخدوم کشمیری چھ کشپہ ہندو تھد پاکو بزرگ تہ ولی۔ اُمی گڈا ر پتہ
سارے وائس خدائے ہندس عبادتس منز۔ یم آس لو کپار پٹھے بزرگ تہ ولی۔ اُمی گڈا ر پتہ سارے
وائس خدائے ہندس عبادتس منز۔ یم آس لو کپار پٹھے پاک دامن تہ دیندار۔ اُمی سُنڈ بیا کھ ناوچھ
محبوب العالم۔ یہ اوس ہمیشہ لگن ر تہ کامہ کر پتہ نصیحت کران۔ یہ ہند آستان چھ ازتہ پڑھ والین ہند
خاطر برکتج جائے۔ اتہ چھ پڑ تھ دوہہ عقیدت مندن ہندس گنہن جاری۔

کاظمی مسجد

لیئس مئز موجود جامع مسجد چھے سد اہمہ صدی عیسوی مئز تعمیر کرنہ آمہ۔ اتھ مسجد چھ امیر
کیر ”مسجد ناو لگھ زانان۔ طرز تعمیر کہ اعتبار چھے یہ مسجد اخی طرزس پٹھ تعمیر آمہ کرنہ۔ اتھ چھ
پش سو تر تہ پٹھ نہ چھس گنبد تہ نہ ٹوپ۔

سوال نمبر ۹: لکھ، کتھ کتھ چھ ونان؟

جواب: لکھ کتھ چھ سو کتھ یُس کاٹھہ انسان چھ گوڈن کتھ کاٹھہ لوگٹ بوڈ واقعہ بیان کران۔ کاٹھہ خیالی قصہ
ونان۔ سے چھ اکہ پیہ پیٹھ پیس پیہ تام زبانی زبانی واتان روزان تہ ستر ستر چھس ژٹہ واٹھتہ کران۔ کتھ
پاٹھک چھ یہ سارنہ لوکن ہنز بناؤ مرثہ وئی مرث کتھ بنان۔ اٹھک چھ لکھ کتھ ونان۔

احباری روٹھ

کاشتر زبانی منز تہ درائے باقی زبانن ہندی پاٹھی اخبار اگرچہ یہند
تید ادم اوس مگر یمولو کو اتھ کامہ منز حصہ نیو کاشتر پے روز ہمیشہ ہمیشہ تہند
یہ احسان محسوس کران۔ کاشتر بن اخبارن منز تہ چھ روٹھ باقی زبانن
ہند بن اخبارن ہندی پاٹھی لکھنہ یوان۔ احباری روٹھن منز چھ کینٹون
چیزن ہند خیال تھاؤن ضروری۔

(۱) سُرخ یا ہڈ لائن: یہ چھ روٹھک مرکزی خیال کینٹون لفظن منز
آسان تہ چھ روٹھس پٹھ کنہ لکھنہ یوان۔

(۲) تاریخ: یعنی کمہ دوہہ چھ کانہہ مخصوص روٹھ لکھنہ یوان۔

(۳) جایہ ہند ناو: روٹھ کمہ جایہ پٹھ چھ دنہ یوان یا واتہ کتھ جایہ
چھ سپد یومت یتھ متلق روٹھ آسہ۔

(۴) صحافی یا روٹھ دنہ واکر سنداو: یعنی گنہ مخصوص احباری نمایندہ
سنداویس روٹھ دوان چھ۔

(۵) واقعہ ہک مکمل تفصیل: اتھ منز چھ یسلہ پاٹھی ذکر کرنہ یوان ز
روٹھ یتھ واقہس یا پروگرامس متلق دنہ یوان چھ تہ کیاہ گو کیا ز گو، کمی کور،
نتیجہ وغیرہ کیا دژاویہ سارے تفصیل چھ یوان روٹھس منز دنہ یوان۔ مثال
پاٹھی چھ بوہ گنہ پران والبن خاطر کینہہ روٹھ دنہ یوان۔

(۴) سڑک تعمیر کرنے کے منصوبے حتمی شکل

دہ کروڑ روپیہ تین یو اےس خرچ کرنے، جاوید احمد

۲۲ جولائی / بارہمولہ / شاہد شاہ / یو اےس مالی ورلڈ دوران میں کشمیر

ہنز وادی میں مختلف سڑک پروجیکٹس پیٹھ دہ کروڑ روپیہ خرچ کرنے، امہ کتھ

ہند اعلان کو وزیر مملکت جناب جاوید احمد ن راتھ وور ملہ اےس بڈس

عوامی اجتماع خطاب کرنے دوران۔

دی لیجنڈس سکول آف ایجوکیشن

اٹھم جماعت

کاشر

ترتیم یونٹ

سوال نمبر ۱: On Book

سوال نمبر ۲: جواب لکھو:

- ۱۔ کوگر چھ سُلہ صجائے لوکن ونان ز غفلت ترأ ووتہ بیدار سپد و
 - ۲۔ کو رینلہ کینہہ کال مانہ روزنہ پتہ واریو گنوہان چھ تَس چھ کوگر ڈالہ رنگو ستری دوان
 - ۳۔ کوگر چھ مالکینہ اوکنڑ ہاين تہ گز این وچھان تکیا ز سوچھے تَس نفس برنہ خاطر پھل تر اوان۔
- سوال نمبر ۳: کوگر چھ اتھ نظمہ منز ونان ز بہ چھس صجس سُلہ و تھتھ گوڈ خدلیہ ہندک تعریف کران تہ پتہ چھس تمن سارنہ لوکن آلودوان یم ہند رچھ آسان ز ہشید سپد ووتہ غفلت ترأ یوسہ چھ ونان ز میانہ زندگی ہند مقصد چھ پر تھ کاٹھہ خوش کزن تہ کانہہ نہ واد کزن۔ کوگر چھ ونان مے چھ لکھ واریا ہو طریقہ استعمال کران۔ پوچھس چھ میانہ ماز ستری خوش کران۔ نوش تہ کورن چھس بہ بطور ڈالک ستری دنہ یوان۔ آخرس پٹھ چھ کوگر ونان زیو تاہ کار آمد تہ فایدہ مند چیز آسہ باوجود چھس بہ خداین پھل پھلو باپتہ انسان سُنڈ محتاج تھو ووت۔

سوال نمبر ۴: یمن مصر عن کر ووبو ہنے:

- ۱۔ نوش واریوے چھ میانہ ستری راضی: ییلہ کور مالن کوگر ستری دوان چھ، چھندک واریو چھ خوش گنوہان تہ نوشہ چھ، سپد تھ کتھ کران۔
- ۲۔ کلک خاراتھ بے چھس پر داندس: ییلہ گراہی تَس کاٹھہ چارو اے خاص کرداند ہمار چھ گنوہان سہ چھ تمہ و ز کوکرس اَمس کلہ پٹھ پھر وان تہ پتہ تہر ستری تر اوان تاکہ یہ داند گنوہ ٹھیک۔
- ۳۔ اوے چھکھ پزون تصرف دارنیران: گنہ گرس منز ییلہ کاٹھہ شخص کھوڑمٹ چھ آسان یا تصرف چھ آسان تَس گوڑمٹ تمہ و ز چھ تصرف دار کوکر ہنز مگ گرتھ بیمار آزاد کران۔

دی لیجنڈس سکول آف ایجوکیشن

- ۴۔ یوان چھم عشمقام تہ لول کاسان: نیلہ عقیدت مند آستان خاص کر عشمقام گڑھان چھ تہ چھ
تم پندہ عقیدت تہ محبتک اظہار کرنہ خاطر کو کر سہ ماران۔

مانچہ تکر

سوال نمبر ۱: On Book

سوال نمبر ۲: جواب لکھو:

- ۱۔ لنکسٹراٹھ ہایو بناونک طریقہ چھ یہ زیچو چوکاٹھن (Frame) پٹھ چھ فر بناونہ یوان۔ مانچہ
کڈنہ زیچہ یم چوکاٹ نمبر کڈنہ یوان تہ مانچہ چھ سیلو منر حاصل کرنہ یوان۔
- ۲۔ رانی چھ مانچہ گنج موج آسان۔
- ۳۔ ڈزون چھ مانچہ تکر بن ہندمول۔
- ۴۔ کارگن تکر چھ اکوہن دوہن ہنز وائسہ پٹھ ویو رسو مبراؤن شروع کران۔
- ۵۔ کارگن تکر بن چھ لاروا کھنیاؤنی چاؤنی، موم تراؤن، فر بناؤنی، بایوصاف کران تہ امہ علاو چھکھ
ہایو ج را چھ راوٹھ بیتہ کامہ کرنہ ہوان۔
- ۶۔ مانچہ گنس منر خوراک چہ کمی کنی چھ بہہ وال تکر گنہ منر کڈنہ یوان۔
- ۷۔ مانچہ تکر بن نشہ چھ انسان مانچہ حاصل کران مانچہ چھ صحتہ خاطر سبھاہ مفید تہ کینہہ لکھ چھ
مانچہ تکر چھتہ پئن ریزی تہ کماوان۔

سوال نمبر ۲: خالی جلیہ برو:

- ۱۔ خان صفائی کران
- ۲۔ شے دوہ تام چہ وائسہ ہنز۔

دی لیجنڈس سکول آف ایجوکیشن

۳۔ داہ، لو، کڑ لا روا۔

۴۔ وآنسہ ہنز، رانی۔

۵۔ ہایہ۔

۶۔ رانچھ راوٹھ

Qno.4 , 5 and 6 on Page No: 03,04,05

دستہ پہنچ

سوال نمبر ۱: On Book

سوال نمبر ۲: جواب لکھو:

- ۱۔ نہیہ تہ چہ پٹھو او کڑیون بیون تکیا زتمن اوس گرس منز دوہے دند ورن تہ نیائے آسان۔
- ۲۔ خوجن تھو ونس یہ شرط زیودوے تس کامہ پٹھ ژکھ کھسہ تیلہ پیہ تس تس ژٹنہ
- ۳۔ ونس کھو او کڑیون تھ تیلہ خوجن دو تس زکھن چہن تہ زالن او تھاہ۔
- ۴۔ خوجن روٹ چہ تھ شرطس پٹھ طلبس زیودوے اسہ دو یو (جس تہ خوجس) منز کانسہ تہ ژکھ کھسہ تمس پیہ تس ژٹنہ
- ۵۔ خوجہ سندا کھ ما تھ تہ البانی پٹھراؤ تھ کو رحبن کھن چہن تہ زالن تیار۔
- ۶۔ چہ لوگ خوجہ سندس رنگہ رنگہ واران کرہ تہ اکہ دوہہ دیتنس دستار پلہ ناوان ترک تیمہ ستر خوجس ژکھ کھو۔

سوال نمبر ۴: یونہ کنہ دنہ آمژن تکر بن متلق لکھو ژورژور جملہ:

کارگن تکر:

۱۔ یم چہ بے پھل ماد

دی لیجنڈس سکول آف ایجوکیشن

- ۲۔ گنہ چہ سارے کامہ چھئے یئے تکر اُتو راوان۔
 ۳۔ ساروے کھوتہ زیاد آبادی چھئے یئے ہنڑے آسان۔
 ۴۔ کارگن تکر چھئے ٹو پھدوان۔

رانی:

- ۱۔ ا کس گنس منز چھئے اکھ رانی آسان۔
 ۲۔ یہ چھئے ماہ آسان
 ۳۔ رانی ہنڑ وٹھو لو منز چھ تریشہ وئی قسمن ہنڑ تکر نیران۔
 ۴۔ یہ چھئے کالونی ہنڑ موج آسان۔

بہوال تکر:

- ۱۔ یم چھ ٹھو لو پٹھ پاد گڑھان۔
 ۲۔ یم چھنے گنس منز کانہہ کام کران۔
 ۳۔ یم چھ باقی تکر بن ہند کھوتہ زیاد کھن کھوان۔
 ۴۔ خورا کچہ کمی گودھنے کس صورتس منز چھ یم گنہ منز نمبر کڈنہ یوان۔

سوال نمبر ۵: واحد جمع

واحد	جمع	واحد	جمع	واحد	جمع
سپر	سیر	انی	انہ	ٹوپھ	ٹوپہ
کور	کور	ٹ	لچہ	گر	گری
تکر	تکر	زنگ	زنگہ	زر	زری
کانگر	کانگر	کتاب	کتابہ	ٹونگر	ٹونگری
پتر	پتر	ال	الہ	بگر	بگری

دی لیجنڈس سکول آف ایجوکیشن

زُتَر	زُتَر	ڈِل	ڈِل	ڈِل	ڈِل
گوج	گوج	ٹھولہ	ٹھولہ	ٹھولہ	ٹھولہ
لُج	لُج	ٹادر	ٹادر	ٹادر	ٹادر
ڈر	ڈر	دوسہ	دوسہ	دوسہ	دوسہ
گر	گر	پھیر	پھیر	پھیر	پھیر
نر	نر	کینز	کینز	کینز	کینز
کیوم	کیوم	کھوند	کھوند	کھوند	کھوند

سوال نمبر ۶: لفظ کریو کھملن منر استعمال یتھ یہ نیر زیم چھانر صورتس منر کنہ ماد صورتس منر استعمال سپدان۔

لفظ	جملہ
تُبر	تُبر چھہ ڈوان
کارگن	کارگن تُبر چھہ بے پھل ماد
ٹھول	ٹھول چھہ رُت غرا
آگر	وینتھ ہند آگر چھہ ویری ناگ
مانچھ	مانچھ چھہ مؤڈر
گرمی	از چھہ گرمی
گن	مانچھ گن چھہ بوڈ
کھیوپور	کھیوپور چھہ پوشو منر نیران
آب	آب چھہ تَرَن

سوال نمبر ۷: نیر تہیچ، ڈِلہ منر چھہ تَرے کردار۔ بہ جہ تہہ خوجہ۔ تہہ نہ دے چھہ اتھ منر پنڈر کام کران۔
۱۔ توہہ کس کردار سنز کام آہہ زیادہ پسند؟

دی لیجنڈس سکول آف ایجوکیشن

- ج۔ اسے آپہ کر دار چنڑ کام زیاد پسند
۲۔ کمر ہنزن کتھن پٹھ کھنہ تو ہہ ژکھ؟
ج۔ اسہ کھنہ خوجہ ہنزن کتھن پٹھ ژکھ۔
۳۔ تہو کمر ہنزن کامہ پٹھ گیہ و خوش؟
ج۔ اُس گیہ حبہ کامہ پٹھ خوش۔
۴۔ تو ہہ کمر ہنزن کامہ پٹھ ستر آو اُسن؟
ج۔ اسہ آو حبہ کامہ پٹھ اُسن

سوال نمبر ۸: پچھ لکھ کتھ لکھون پنہ عن لفظن منر

یہ سبق چھ اکھ لکھ کتھ۔ تھ منر دون باین ہنر ڈلیل چھ تھ کز زب بار فی حبہ تہ نہ چھ آسان اُس
گامس منر روزان۔ گر چھکھ دوہے دند وزن آسان نہ چھ بہوال نہ چھ محنت کش نہ چھنہ چنڑ کا نہ کتھ آسان
مانان تہ دوشوے رو دے بیون بیون۔

نہ چھ اُس خوجس گوہان طلبس۔ خوجہ چھ تس طلبس رٹان مگر شرط چھس تھاوان ز ہر گاہ تس ژکھ
کھسہ خوجہ ژٹہ تس نس۔ نہ چھ یہ شرط مانان تہ نیران چھ خوجہ ہنر کام کر نہ شامس۔ نیلہ نہ مزو رک کر تھ چھ
یوان۔ خوجہ چھس کھن چہن تہ زالن ژھانڈان۔ یہ بوز تھ چھ نمس ژکھ کھسان تہ خوجہ چھ تس نس ژٹان،
نہ چھ ووان ووان گر واتان تہ چھ پنہ نس بایس جس سارے ڈلیل ونان یہ بوز تھ چھ حبہ خوجس
نش واتان تہ پنہ نہ چال کی ستر تس بآے سُنڈ بدلہ ہووان۔

دراصل چھ پچھ لکھ کتھ پرتھ اسہ پزون گامی ماحول اچھن تل یوان ز کتھ کز اُس ہنگدار غریبن ظلم
کران۔ خوجہ سُنڈ ورتاو وچھتھ چھ تس خلاف نفرت ووتلان۔ نہ نہ حالات پٹھ چھ عار گوہان مگر حبہ نہ
چال کی ستر چھ خوش گوہان۔ گہم پاتھو چھ یہ دلیل پران وائلس اسناوان تہ۔

مجاورہ	معنی	جملہ
آجی مینگہ ٹوپی تھاؤنی	کا کی کرنی - بیا کھنہ و پٹان -	تس چھ کھوتمت سکھنشہ سہ چھ اجی مینگہ ٹوپی تھاوان -
دند وزن	لڑ آئے جھگڑ	کریمنس گرس منز چھ اکثر دند وزن آسان -
گر کرن	محنت کرتھ گرس منز ترقی پڑاؤنی -	سوچھے بیون تہ پڑی پٹھی چھے گر کران -
وٹھن متھن سنب نہ انمہ بیٹن	غربی ہندو دوہہ کڈنی	تم بچاری چھ از کل وٹھن متھان سنب تہ اڈ چھکھ انمہ بیٹان -
طلبس رٹن	موہیو لاز رٹن	خوجن روٹ وونی جہہ طلبس -
دندن تل او نگی تراؤنی	پشتاؤن	سہ چھ ناکامی پٹھ دندن تل او نگی تراوان -
گر بجا تھاؤن	گرس قدر کرنی	بیون نیرتھ چھے سو گر بجا تھاؤن یڑھان -
بلای کھورن تل واتر	مصیبت نزدیک واتن	بلای کھورن تل و اتتھ گڑھ انسان حوصلہ سان مقابلہ کرن -

گرامر:

سوال نمبر ۹: لکھ کتھ کتھ چھ ونان؟

جواب: لکھ کتھ چھے سو کتھ یس کاٹھہ انسان چھ گوڈنہ کتھہ لوگٹ بوڈ واقعہ بیان کران۔ کاٹھہ خیالی قصہ
ونان۔ سے چھ اکہ پیہ پٹھ پیس پیہ تام زبانی و اتان روزان تہ ستر ستر چھس ژٹ واٹھ تہ کران۔ تہ
پاٹھ چھے یہ سارنہ لوکن ہنز بنا و مڑ تہ وئی مڑ کتھ بنان۔ اٹھ چھ لکھ کتھ ونان۔

دی لیجنڈس سکول آف ایجوکیشن

اٹھم جماعت

کاشٹر

ٹرمز

سوال نمبر ۱: On Book

سوال نمبر ۲: جواب لکھو:

- ۱ س ریش وار کیا چھ اندر اندر؟
- ج ریش وار چھ اندر اندر سوئے ہندو سنگر، روپہ کوہ مالہ سرسبز جنگل، مرگہ تہ پوشہ باغ۔
- ۲ س وبتتا کتھ چھے رآ چھ؟
- ج وبتتا چھے ریش وار (کشیہ) رآ چھ۔
- ۳ س گس چھ وبتھ بٹھنٹھ خافا تہ برتھ گن پکان؟
- ج لوکچ لوکچ کور آسہ وبتھ بٹھنٹھ خافا تہ برتھ گن پکان۔
- ۴ س اتھ واس کو چھ رزھر وومت
- ج ہند یوتہ مسلمانو چھ اتھ واس رزھر وومت۔
- ۵ س وبتھ کمں کمں رازن کھوٹا؟
- ج وبتھ کھوٹا لٹا تہ بدشاہ ہو بن رازن تار۔

سوال نمبر ۳: خالی جلیہ پُر و:

- سورگہ ہوا پزاران انوار
- تھو نامیتہ کانہہ سازش گوش
- رنگہ ژرو گنہ تہ ونہ چے ہار
- یتھ ریش وار وبتتا رآ چھ۔
- للہ واکھن بتر شکر کور دانیہ
- ہندو تے مسلمان ہم آغوش
- یتھ ریش وار وبتتا رآ چھ۔
- اتھ واس رزھر تھ تہ پیلار

سوال نمبر ۴: تہمن چیزن ہندا کھنہرست بنا ویم اتھ نظمہ منز مقصد خاطر شاعران ورتا وکرت چھ:

ج۔ سوئے ہندو سنگر۔ پوشہ باغ، کولہ، بال وبتتا، جنگل۔ مرگہ۔ رنگہ ژر۔ خافا۔ شیخ شکر۔ للہ واکھن بتر

دی لیجنڈس سکول آف ایجوکیشن

چھ تم چیزیم وتبتا نمہ نظمہ منز شاعران ورتاؤر مٹر چھ۔

سوال نمبر ۵: نظمہ ہند خلاصہ کر و تیار

جواب:- ون منز چھ یارو پنڈی پنڈی بنہ رڈ مٹر۔ بالہ تھو نکلن چھ زنتہ سونہ کھو کر تھ کوہ مالن پٹھ چھ شپن چاند
ہندی پاٹھ پڑلان۔ کولہ رادن منز چھ امرتھ برتھ۔ سورگہ ہولچھ وار پراران۔ وتھ ٹھکڑی چھ زنائہ
خانقاہ تہ پر تھ گن پکان۔ ہندی تہ مسلمان چھ یکہ ویہ روزان۔ وتھ آبیہ للتادس تہ بڈشاہس تہ پسند۔ وتبتا
چھ۔ تھ ریش وار را چھ روڑ تھ۔

سوال نمبر ۶: ویوٹھنے کرو:

للہ واکن ستر شرک دودانہ
ہندی تہ مسلمان ہم آغوش
اتھ واس رڑھر تھ تہ پیار
تھ ریش وار وتسار اچھ

کشیہ اندر چھ ”شیخ العالم“ تہ للہ دبدب کجھتی ہند باس دوان۔ اتھ تاظرس منز چھ ہندی تہ مسلمان پانہ
واڈی اتھ واس کر تھ یکہ ویہ روزان۔ تھ ریش وار چھ وتھ را چھ روڑ تھ۔
وتھ مارڈ منز کھو پر تھ ا کس نار
راڈ تہ بادشاہ تھ وتھ گوش

للتاد پیہ بڈشاہ گار
تھ ریش وار وتبتا را چھ

سڈھاہ خوبصورت تہ مارڈ منز آسنہ کنی چھ وتھ پڑتھ ا کس پسند آہو۔ امہ چھ بڈشاہ تہ للتاد ہو بن عظیم
بادشاہن ہند دل نیومت۔ سپہ چھ یمہ سانہ کشیہ ہنڈ را چھ در۔
سوال نمبر ۷: بیمن عنوان متعلق لکھو مضمون۔

دی لیجنڈس سکول آف ایجوکیشن

”میون گام“

کشمیر چھے خداین مآرک منز بناؤ مہو متیکو آبشار، پہاڑ، کولہ ناگہ راد، بونہ باغ تہ متیکو باغات چھ سبٹھاہ مشہور درس دنیا ہس منز۔ سائی کشمیر چھے آندری آندری پہاڑ و ستر و لتھ۔ یمن پہاڑ دامن منز چھ میون گام ہستھ۔
میون گام چھ اکھ بڈ گام۔ تھ منز اکھ ہایر۔ سیکنڈری سکول، تھورمڈل سکول تہ اکھ خانقاہ چھ۔ یہ چھ اکھ مآرک مؤند گام۔ تھ منز واریہاس تعدادس منزلو کہ بسان چھ بالہ دامنس تل چھ میون گام آبادیتیگ آب و ہوا چھ نہایت معتدل۔ پیٹہ چھنہ گرمی زیادہ اثر کران تہ چھ تازہ ہو پکو سببہ شادمانی محسوس کران۔ خدائے تھائی اُچ خوبصورتی تہ رونق ہمیشہ برقرار۔

”نشاط باغ“

نشاط باغ چھ شہر سرینگر پٹھ لگ بھگ ۱۰ کلومیٹر دؤر زبرون بالن ہندس دامنس تل واقع۔ یہ باغ چھ شاہ جہان ہندری وزیر اعظم جناب عاصف خان ۱۶۳۲ء منز بنوومت۔ اتھ باغس منز چھ آبشار، فوارہ تہ منز باگ چھس آب و سان۔ اور چھ واریہاس تعدادس منز ریاستیکو تہ ریاست نہرم سائلانی سأل کرنہ یوان۔ سکول شری، زنانہ کیو مرد چھ لتہ گندان دروکان تہ باتھ گوان۔ یہ باغ چھ تھزرس پٹھ بناونہ آمت تہ لتہ پٹھ چھ جھیل ڈلگ نظار اصل پاٹھو بوزنہ یوان تہ ڈلس منز شکار بن ہندس گونھن چھ وچھن والبن فرحت بخشان۔

نشاط باغ چھ کشمیر ہنز خوبصورتی منز اکھ اہم رول ادا کران۔ باغس منز چھ شہجاریہ باپتھ قداوار بونہ، پڈر و تن ستر ستر چھ سر وکھو تہ پوشہ چمن، باغس پتہ بال تہ تھ ڈل چھ سبٹھاہ رت منظر پیش کران۔

سوال نمبر ۸: یمن لفظن چھے ہشی آواز

۱۔ پوش ، روش ، ہوش

۲۔ تار ، نار ، گار

امی گچہ لیکھو پانٹھ پانٹھ ہم آواز لفظ

ج۔ دوش ، جوش ، ہوش ، گوش ، نوش۔

دی لیجنڈس سکول آف ایجوکیشن

۲۔ بار ، سار ، وار ، کھار ، دار۔

”ڈاکہ ول“

سوال نمبر ۱: On Book

سوال نمبر ۲: جواب لکھو:

- س ۱۔ ڈاکہ وائلس کہن خبر اتر چھے پرژھنہ یوان؟
- ج۔ ڈاکہ وائلس چھے شر بن ہن خبر اتر پرژھنہ یوان۔
- س ۲۔ رمہ، اوشر، عمہ تہ سبحان کتہ آس؟
- ج۔ رمہ، اوشر، عمہ تہ سبحان آس پنجاب مزو رکر کر نہ گمتر۔
- س ۳۔ ڈاکہ وائلس کیا آو خشتا پشہ رنگو ونہ؟
- ج۔ ڈاکہ وائلس آو کنہ سان تو ملہ چنر پینالہ خشتا پشہ رنگو ونہ۔
- س ۴۔ شر بن ہنرموچ کیا کیا چھے ڈاکہ وائلس پرژھان؟
- ج۔ شر بن ہنرموچ چھے ڈاکہ وائلس پرژھان زہند بن شر بن کتہ کنز آویوت صبر زہتم رو دکتہ پتس کالس پننن نشہ دور تہ پیہ کیا زسوز کھنہ شر بن ہنند خاطر پلو۔

”ہوایی جہاز“

سوال نمبر ۱: لفظ تہ معنی On Book

سوال نمبر ۲: جواب لکھو:

- س ۱۔ وڈنک شوق پور کر نہ باپتہ گس سامانہ بنو و اسان گوڈعتہ؟
- ج۔ وڈنک شوق پور کر نہ باپتہ بنو و اسان گوڈ بانسہ کانن ہندا کھ زیوٹھ ٹھپ۔ اتھ آو نہری کنز کاغذ لاگنہ تہ آند رکر کنز کپ۔ تھ کنز آویہ وڈنک لایق اکھ پھو کہ ڈیونگ (غبار) بناونہ۔

دی لیجنڈس سکول آف ایجوکیشن

- س ۲۔ غبارس منز بہتھ وڈ ٹک گوڈ نیگ تجر بہ کمو کور؟
- ج۔ غبارس منز بہتھ وڈ ٹک گوڈ نیگ تجر بہ کور فرانس کہو دوہو بایو
- س ۳۔ گوڈ نیگ ہو آئی جہاز کمو بنو؟
- ج۔ گوڈ نیگ ہو آئی جہاز بنو امریکہ کہو دوہو بایو ناو لبر لایٹ تہ ارول لایٹ۔
- س ۴۔ ہو آئی جہازس منز سفر کرنہ ستر کیا فایدہ چھ؟
- ج۔ ہو آئی جہازس منز سفر کرنہ ستر چھ آس کم و قس منز زیادہ فاصلہ طے کران تہ بہتھ گئی چھ آسہ واریاہ وقت بچان۔

سوال نمبر ۳: ہم محاورہ کر وپنہ بن جملن منز استعمال۔

محادہ	معنی	جملہ
۱۔ ووہ انن	تنبلاؤن	مے چھ پر نک شوق پرتھ ساتہ ووہ انان،
۲۔ روخ پھر ن	بدلن	سہ اوس شریف لڑکہ مگر وچھس روخ پھیور مت
۳۔ دل دزن	ہمیتھ گہن	حالاً تو چھ اڑی کمین انسان ہند دِل در آئیت
۴۔ دِل راؤن	پریشان گوہن	مے چھ اڑ دِل راوان ہیو و
۵۔ دل دزن	افسوس کرن	مے چھ دِل دزان زٹے کو رتھ یو ت نوقصان۔
۶۔ دل پھٹن	نرمی پاد گوہن	دل پھٹتھ دعا چھ قبول گوہان۔
۷۔ دِل نیرن	مایل گوہن	خوبصورت چیز وچھتھ چھ دِل نیرن اکھ قدرتی کتھاہ۔

دی لیجنڈس سکول آف ایجوکیشن

”کشیپ ہنز کیشہ پرانہ عمارت“

سوال نمبر ۱: لفظ تہ معنی On Book

سوال نمبر ۲: جواب لکھو:

- س ۱۔ آثار قدیمہ کتھ چھ ونان؟
- ج۔ پرانہ زمانہ کین نشان چھ ”آثار قدیمہ“ ونان۔
- س ۲۔ ہارونہ یم ٹالہ اتھ آہو چھ تھمن پٹھ، کوہ شکہ چھ کھنتھ؟
- ج۔ ہارونہ یم ٹالہ اتھ آہ تھمن پٹھ چھ واریا ہن پوٹن، جاناوارن تہ انسان ہنز شکہ کھنتھ۔
- س ۳۔ ہارونہ کیا اوس بودھ عالمو ترامہ پٹھن پٹھ کھنہ نوومت؟
- ج۔ ہارونہ اوس بودھ عالمو ترامہ پٹھن پٹھ بودھ بتکا اصول نو سر مرتب کرتھ کھنہ ناوڑ متری۔
- س ۴۔ مارتند مندو چھتھ کیا زچھ انسان حاران گوہان؟
- ج۔ مارتند مندو رکھ پٹھ پھڑاٹ، کنہ پل وچھتھ چھ حارتھ یوان زکجن کجن شبلن، کتھ کئی چھ واٹھ دینہ آمت۔ یمہ شبلہ کموقد اوار، زوراوار تہ دوستکار انسانو چھ اکھ ا کس پٹھ کھالتھ سپہ بہناوتھ مارتند مندرس ہش عمارتھ تعمیر کرہو۔
- س ۵۔ خانقاہ معلیٰ کتھ جلیہ چھ واقع؟
- ج۔ یہ مشہور خانقاہ چھ سری نگر میں نثر زائے کدلس تہ فتح کدلس درمیان ویتھ ہندس دچھنس بٹھس پٹھ واقع۔
- س ۶۔ صالح ماجہ کیا کو خانقاہ معلیٰ نو سر تعمیر کرناونہ خاطر؟
- ج۔ صالح ماجہ گن پٹن زیور تہ داش نداش خانقاہ معلیٰ نو سر تعمیر کرناونہ خاطر۔
- س ۷۔ سری نگر چہ جامع مسجد منز کتری نگر چھ اکہ ساتہ نماز ہرکان پرتھ؟
- ج۔ ۳۳، ۳۳۳۔

دی لیجنڈس سکول آف ایجوکیشن

سوال نمبر ۳: خاکریز جلیہ پُرو:

نمڈگور (۱۴) ، پانیئر (۱۲) ، کانڈر (۱۵) ، رنکر (۱۰) ، پوہل (۹) ، مونچہ گور (۱) ،
ٹوپہ گور (۳) ، قالباہ (۴) ، وؤور (۲) ، ٹھانڈھ (۷) ، قلاہ گور (۶) ، کزال (۸) ،
رونگر (۱۱) ، سوئر (۵) ، تبردار (۱۳)

سوال نمبر ۴: پنہ نس شہر رقبس رگاس منز وچھو کاٹھہ پرانی عمارت تہ متعلق لکھو جملہ۔

ج۔ امہ باپتھ وچھو ژورم سوال خانقاہ معلیٰ۔

”پاپتھین“

سوال نمبر ۱: لفظ تہ معنی On Book

سوال نمبر ۲: جواب لکھو:

- س ۱۔ پاپتھینہ ستر کیا کیا نو قصان چھ و اتان؟
- ج۔ پاپتھینہ ستر چھ واریاہ نو قصان۔ امہ ستر چھ آب تہ ہوا تیوت اولو دگڑھان یکر ستر سانس
ماحولس سخ زکھ و اتان چھ۔
- س ۲۔ پاپتھین کیا زچھ دوہ کھوتہ دوہ پریشانی پاد کران؟
- ج۔ پاپتھین چھ دوہ کھوتہ دوہ اوکڑ پریشانی پاد کران تکیا ز نہ چھ یہ زمینس منز ہوژان تہ نہ گلان، نہ
میو ستر شڑ و پان تہ نہ چھ دزان،
- س ۳۔ جموں کشمیر سرکارن کتھ ایکٹس تحت چھ پاپتھینس پٹھ پابندی عاید کرہو؟
- ج۔ جموں کشمیر سرکارن چھ (Biodegradable Act 2007) ایکٹس تحت پاپتھینس پٹھ پابندی
عاید کرہو۔
- س ۴۔ پاپتھین کھوتہ ستر کیا نو قصان چھ چارواسن و اتان؟

دی لیجنڈس سکول آف ایجوکیشن

ج۔ پاپتھین کھنہ ستر چھ چارواہن اندر من تہ شکمس منز یہ نہ شز یہ نہ کنز انفکشن پادگوہان۔ یتیمہ ستر تم مرتھ تہ ہبکان چھ۔

س ۵۔ پاپتھینس روٹ کرنہ باپتھ کمہ قدم پزن اسہ تلن؟

ج۔ پاپتھینس روٹ کرنہ باپتھ پزن اسہ یم قدم تلن:-

۱۔ سودا سلف ملو ہنہ باپتھ نمو اسی گری کاغذ بیگ ستر یتھ بازرد کانداس اسی اور پاپتھین بیگ پشراونہ بروئہ یورے یہ بیگ دمو۔

۲۔ تعلیمی ادارن منز پز اسہ بچن اندر بیداری پاد کرنی زیم چس، چاکلیٹ یا لچ پیک کھتھ پانس اندر پکھی دا تھ دوان چھ، تم کرن پئن او ند پوکھ صاف تھاونس پٹھ پٹھ طرفہ کوشس یتھ امہ نش پئن ماحول بچاوتھ ہسکو۔

س ۳۔ او ند پوک صاف تھاونہ باپتھ پزن سیار قدم تلن ملن: اسہ پزنہ پاپتھین استعمال کرن۔

یتھ پاپتھ لیکھو پیہ پائوہ جملہ؟

۱۔ اسہ پزنہ آب ناصاف کرن۔

۲۔ اسہ پزنہ ہوا اولو دکرن۔

۳۔ اسہ پزنہ لفافہ استعمال کرن۔

۴۔ اسہ پزنہ پاپتھین زہنس تل دوا براؤنی۔

۵۔ اسہ پزنہ ماحولگ خاص خیال تھاون۔

سوال نمبر ۴: کالم ”الف“ رلا و کالم ”ب“ لیس ستر۔

الف

ب

آب

لاگہ ستر چھ ماحول صاف روزان (۳)

ماحول

گوہ صاف تھاون (۲)

گورگڑ

چھ زند روزنہ باپتھ ضروری (۱)

دی لیجنڈس سکول آف ایجوکیشن

پاپتھین چھ گٹھرا چھراوٹھ کرنی (۴)

قودرتی و سپن انسانی صحتہ باپتھ مضر (۵)

سوال ۴: واً حدناوتین لیکھو جمع ناوتی:

واحد	جمع	واحد	جمع
دود	دأدر	خصلت	خصلو
دُج	دَجِه	ژنڈ	ژنچہ
آفت	آفُو	کھیول	کھیلو

سوال ۵: یمن عنوان متعلق لیکھو داه داه جملہ:

پاپتھینکی مضر اثرات

- ۱- پاپتھین متری چھ ماحولس سخ زکھ واتان۔
- ۲- امہ متری چھ سون ہوا اولو دگٹھان۔
- ۳- ایمیک ورتا وچھ دوه کھوتہ دوه دُرس عالمہ باپتھ پریشانی پادگٹھان۔
- ۴- پاپتھین ٹھیلہ چھنہ گلان یا ہوژان نہ چھ سہل سہل دزان۔
- ۵- پاپتھین لفافہ چھ سانس صحتس زبردست ددار واتاوان۔
- ۶- امہ علا وچھ یو ہے پاپتھین سانبہن پادوار دینہ والہن کھن بے بووتہ بنجر بناوان۔
- ۷- پاپتھین زمنس تل دُبراونہ متری چھ اکہ قسمک کنسر ہیو پھالان۔
- ۸- پاپتھین لفافہ چھ چار واین ہند باپتھ تہ موتگ سامنہ بنان۔
- ۹- پاپتھین لفافہ کھنہ متری چھ چار وائے مڑتھ تہ ہبکان۔
- ۱۰- غرض پاپتھین چھ ہرا کس خاطر مضر۔

۲- کلین ہند فایدہ Do your self

دی لیجنڈس سکول آف ایجوکیشن

سوال نمبر ۷: محاورہ کو جملہ میں استعمال:

- | | |
|----------------|--|
| ۱۔ لول بڑن | ۱۔ اُسہ پڑا کھ اُکس لول بڑن۔ |
| ۲۔ کنس کشن | ۲۔ سابل چھ ہر کاٹھہ کتھ کنس کشان۔ |
| ۳۔ بُتھ لکُن | ۳۔ اُسہ پڑنہ کانسہ ستر بُتھ لکے کر ن۔ |
| ۴۔ اتھ تلن | ۴۔ اگر نہ پڑ کھ بہ گڑھ اتھ تلنہ خاطر مجور۔ |
| ۵۔ آسمانہ پیون | ۵۔ سو کتھ بوز تھ پیونے آسمانہ |

ج۔ ہتھ بندس منز چھ موج ”ڈاکہ وائلس“ ونان ز پنجاب گامتن تہندن شرین کتھ گڑ آویوت سپر تہ
واریاہ کال گذرنہ پتہ تہ آہ نہ تم گر۔ پیہ چھس پڑ ژہان زتمو ماسو ز فضہ خاطر نچ گانہ۔

دی لیجنڈس سکول آف ایجوکیشن

گرامر

سوال ۴: یمن عنوان تحت لکھو داہ داہ جملہ:

(۱) ہوئی جہاز کو فائید (۲) ریڈیو کو فائید

جواب (۱) ہوئی جہاز کو فائید:

ہوئی جہاز چھ اکھ سائیج اکھ اہم اہجادی تیکر انسان ہند باپتہ بسیار فائید آیتن تھادو۔ یہ کو ۱۸ دسمبر ۱۸۵۳ء منز امریکہ کو دو یو بارنو ولبر ریٹ تہ آ رول رائٹن اہجادی۔ یہ چھ زیاد کھوتہ زیاد فاصلہ کم و قس منز کران۔ اتھ منز چھ کاڈن نسبت کی ساعتہ سوار (واریاہ) سفر گرتھ ہرکان۔ سفر کرن ولس چھ آرام میلان۔ امہ ستر چھنہ ماحولس منز اولو دگی یاد گوتھان۔ سائیس چہ ترقی کنی چھ وونی تھو جہاز تہ بناونہ آمتہ یم پابلیٹ ہند مدد وراے چلان چھ۔ ہوئی جہاز چھنہ صرف انسان اکھ جلیہ پٹھ پٹیس جلیہ نوان تہ انان لکو کہ چھ مال تہ اور یو رسارنہ یوان۔

(۲) ریڈیو کو فائید:

ریڈیو چھ سائیسس منز مارکوئی ہنز سہ اہجادی تیکر انسان کا فی فائید ووت۔ یہ چھ بغار گنہ تاراسہ تام دور دراز ملکن ہنز کتھ و اتناوان ریڈیو چھ اکھ تیکتھ چیز تھ اکھ عام انسان تہ پنہ نس گرس منز تھادو تھ چھ ہرکان۔ اسی چھ دنیا ہس منز گندہ پنہ والہ گنہ تہ میچ کھڑی پنہ ہن گرن منز بہتھ بوزان۔ ریڈیو چھ اکھ لوتہ وائے چیز یس اسی گنہ تہ جلیہ تھ ہرکان چھ۔ ریڈیو چھ اسی پنہ ہن کھن منز نوان تہ امہ ستر چھ اسہ کام کرنس دوران کم تھ کاوٹ محسوس گوتھان۔ ریڈیو چھ چلہ و ہن گاڈن منز تہ لاگنہ یوان۔ ریڈیو ستر چھ اسی مختلف جاین ہنز خیر گر بہتھ بوز تھ ہرکان۔

سوال نمبر ۵: گرٹو باوٹی ژا رو:

جواب: (۱) واریاہ (۲) سبٹھاہ (۳) ز، دہن (۴) گوتام

(۵) اکھ ہفتہ

”کشیپر ہنز کینہہ پرلنہ عمارت“

دی لیجنڈس سکول آف ایجوکیشن

سوال نمبر ۶: بیو جملو منتر ژا رو کز اول، کز او تی تہ کز وومتی:

- | جملہ | کز اول | کز وومت | کز او تی |
|------------------------------------|--------|---------|----------|
| ۱۔ سہ چھ ژوٹھ کھوان | سہ | ژوٹھ | کھوان |
| ۲۔ اُس چھ پاس گوہنہ خاطر محنت کران | اُس | پاس | کران |
| ۳۔ آپہ چھے نثر بن ہندی پلو چھلان | آپہ | پلو | چھلان |
| ۴۔ ژ چھکھ سبق پران | ژ | سبق | پران |
| ۵۔ ہر چھ سانی پلو سوان | ہر | پلو | سوان |
| ۶۔ چھان چھ دلہ چکن رند دوان | چھان | دلہ چکن | رند دوان |

سوال نمبر ۷: بیمن عنوانن تحت لکھو پاٹھ جملہ:

(۱) پانڈ ولر (۲) خانقاہ معلیٰ

پانڈ ولر:

مارتنڈ مندرس چھ عام لوکھ پانڈ ولر ونان۔ پانڈ ولر چھ بکن بکن شیلن ہندی بناونہ
آمتی۔ پانڈ ولر چھ پٹنہ تہ نظر گوہان پانڈ ولر چھ پڑی پاٹھ انجنیرنگ تہ دوستکاری ہند
کمال۔ مارتنڈ اوس پانڈ وراز رام دیون تعمیر کرنو وومت۔

خانقاہ معلیٰ:

یہ چھ اکھ مشہور خانقاہ۔ یہ چھ سری نگرس منز زانہ کدلس تہ فتح کدلس درمیان
وتھ ہندس تھس واقع یہ خانقاہ گوواریا پھر نار بڑی۔ صالح ناوچہ ماجہ کو رہیہ خانقاہ نو سر تعمیر
۔ عمارتھ چھ مربع۔ اتہ چھ کیشن مخصوص دوہن پٹھ لوکن ہنزر راج آسان کچھ۔

دی لیجنڈس سکول آف ایجوکیشن

سوال ۸: وَاٰحْدَنَاوَتَبْنِہِندُرْجَمْعِ نَاوَرُو۔

- ۱۔ آفت۔ آفٹو ۲۔ عمارت۔ عمارتو ۳۔ فارت۔ فارتو
۴۔ خصلت۔ خصلتو ۵۔ عظمت۔ عظمتو

”ڈاکہ دول“

سوال نمبر ۳۔ ڈاک خانہ کس افسر لکھو چٹھو تھہر متز پنہ علاقہ کس ڈاکہ والی سنز پڑ کامہ ہندو تعریف آسن کرنہ آمتو۔

بخدمت جناب پوسٹ ماسٹر ڈاک خانہ بارہ مولہ

جناب عالی:

وومید چھے ز خداے سندن فضل تہ کرمہ ستی آسو وار کار عرض چھم ز سانہ علاقہ یعنی رفیع آبادک ڈاکہ دول چھ سبٹھاہ مخنتی تہ ایماندار۔ اتھس ڈاکہ والی سنہ باپتھ اوس سون علاقہ ترسان کیناز کہ سھ چھ ہمیشہ پنڈیوئی ایماندار ری سان انجام دوان۔ ڈاکہ بآگراؤنس دوران چھ سہ پڑتھہ ا کس ستی خوش اخلاقی سان کتھ کران۔ سہ چھ تمن لوکن چٹھہ پڑتھہ تہ دوان یم نہ پڑتھہ چھ ہبکان۔ تمسنز کامہ ستی چھ لوکھ سبٹھاہ مطمئن تہ خوش۔ لہذا کری تو اؤمس سانہ طرفہ شکر یاتہ پیہہ گنہہ نہ سہ فی الحال یمہ علاقہ متز ڈالنے یں۔ سپہ آسہ تھنز مہربانی لوکن پٹھ۔

عرض نیاز

محلہ کمیٹی

سوال نمبر ۴: یمین موضوعن متعلق لکھو مضمون۔

۱۔ ڈاکہ دول ۲۔ میانی موج

دی لیجنڈس سکول آف ایجوکیشن

”ڈاکہ ول“

ڈاکہ نلس منز چھ واریاہ ملازم آسان۔ تمومنز چھ اکھ ملازم یمس ڈاکہ ول ونان
چھ۔ اُمی سَنز کام چھ واریاہ اہمیتھ تھاوان۔ اُمس چھ ز کامہ مہ آسان۔ اکھ کام چھس ڈاک
خالس منز چھس کاٹ چھانٹ کَرُن تہ بیا کھ پتہ پنہ نس علاقس منز با گراونہ۔ اُمس چھ خا کی
وردی آسان۔ سپہ چھ زیادہ پن سائیکل استعمال کران
ڈاکہ ول چھ پڑتھ ا کس گرس تل چھ، پارسل تہ منی آڈرچہ روپیہ واناوان۔
سپہ چھ کانہہ رِڈ خبر تہ کانہہ بُخبرانان۔ اُمس چھ تنخواہ سبٹھاہ کم آسان۔ تیمہ کنہ پنہ زندگی سادگی
سان گزاران چھ۔ اُمس چھ ملامتہ وغار کانہہ تہ سہار مگرتوتہ چھنہ اتھ ستر نانا صافی ورتاوان۔
ڈاکہ ول چھ سہ برؤسہ مند انسان یمس پٹھ بھروسہ کرتھ ڈاک حوالہ کرنہ یوان چھ۔ ڈاکہ
ول چھ ہمدرد تہ رفیق دوستہ سُنڈر پٹھ اکار بکار یوان سانہ علاقک ڈاکہ ول رام لعل تہ چھ ہمدرد
تہ رفیق دوستہ سُنڈر پٹھ اسہ سارنہ اکار بکار یوان۔ ڈیوٹی ہند پابند چھ تہ خوش اسلوبی سان چھ
پنہ فرایض انجام دوان۔ سانہ علاقہ ساری لوکھ چھ اُمس سبٹھاہ پسند کران۔

”میانی موج“

دُنیاہس منز اگر کانہہ ہمدرد، رفیق تہ شفیق انسان ہیکہ اُستھ سوچھ صرف موج
آسان۔ توے چھ اُمس شہج بونی تہ ونان۔ موج چھ ساروے کھوتہ سز یہل رشتہ یس انسانس
بغار گنہ لالچہ پن زوتام آیتن تھاوان چھ۔ سارنہ چھ ماجہ امہ لہجاطہ ہشے آسان کانہہ چھنہ پنہ
موج کانہہ پرگی تھاوان۔

موجی چھ سونعت یس اصل بچہ سُنڈر خاطر سبٹھاہ تکلیف تُلان نون رتن یڈ منز لہ
وتھ ییلہ جنم دوان چھس تہ اتہ پتہ رچھنس منز کمن مشکلاتن ہند چھ اُمس پوان مقابلہ کَرُن اُسی

دی لیجنڈس سکول آف ایجوکیشن

ہمکو نہ کانہہ انداز لگاؤ تھ۔

میاں موج چھے میانہ خاطر شفیق ز رُ یہ سوچھے دودتہ دلنہ رچھان۔ سوچھے مے
کھیاوان تہ چاوان، محبت ورتاوان، سکول گنہنہ خاطر تیار کران، پلو چھلان، بستر تزاوان تہ
تلان، میانہ ارامک پڑتھ وقتہ خیال تھاوان۔ اگر گنہ ساتھ مے طبیعت ٹھپک آسان چھنہ سوچھے
دوہس راتس بے قرار آسان راتس بیدار روزان تہ و بند رکران۔ اگر مے سکول پنس منز ژیر
گوہان چھ سوچھے بے قرار سپدان تہ آسان درواز سے گن و چھان۔ باضے چھے آسان سڑکہ
پٹھ پزاران۔ پڑ پٹھ موج اکھ گنجہ بے بہار۔ توے چھ سانی ٹاٹھ نہیں ﷺ فرمومت ز
”جنت چھ ماجہ ہند بن کھورن تل“۔

سوال نمبر ۵: نظم ہندس ژورمس بندس کرووہوئے۔

کتھ پاٹھ آو یوت تمن صبرے
موتہ ہنز کونہ پرژھے خبرے
کونہ سوزکھ فضہ نج گانے
روز دما بوز افسانے

ج۔ یتھ بندس منز چھ مرج ”ڈاکہ ولس“ ونان ز پنجاب گاتھن تھند بن شرن کتھ
کڑاویوت صبر تہ واریاہ کال گدرنہ پتہ تہ آہ نہ تم گر پیہ چھس پڑتھان ز تمو ماسو ز فضہ خاطر
نج گانہ۔

DIALOGUE WRITING

مکالمہ

ڈاکٹر بس نے بیمار بس دے میان گمشدہ کتبہ کتبہ باتھ۔

بیمار: اسلام علیکم ڈاکٹر صاب۔

ڈاکٹر: وعلیکم اسلام۔ کیا دلیل ہے۔

بیمار: ڈاکٹر صاب نے جس اچھے دود۔

ڈاکٹر: کتبہ۔

بیمار: نہ۔

ڈاکٹر: نہ کیا تکلیف ہے۔

بیمار: ڈاکٹر صاب نے جس گئیہ اوٹیر بس۔

ڈاکٹر: اٹھ گھوڑو X-Ray کرن تمام چھ کھینوں یہ دوا۔

بیمار: ڈاکٹر صاب X-Ray کر رہے ہیں جس یوٹی۔

ڈاکٹر: آ۔

بیمار: اد جس جناب شکریہ۔

اخباری روٹھ

کاشر زبانی مثر تہ در اے باقی زبانیں ہندی پاٹھی اخبار اگرچہ یہند
تید ادم اوس مگر یمول کو اتھ کامہ مثر حصہ نیو کاشر پے روز ہمیشہ ہمیشہ تہند
یہ احسان محسوس کران۔ کاشرین اخبارن مثر تہ چھ روٹھ باقی زبانیں
ہندین اخبارن ہندی پاٹھی لکھنہ یوان۔ اخباری روٹھن مثر چھ کینٹون
چیزن ہند خیال تھاؤن ضروری۔

(۱) سُرخیا ہڈ لائن: یہ چھ روٹھک مرکزی خیال کینٹون لفظن مثر
آسان تہ چھ روٹھس پٹھ کنہ لکھنہ یوان۔

(۲) تاریخ: یعنی کمہ دوہہ چھ کاٹھہ مخصوص روٹھ لکھنہ یوان۔

(۳) جلیہ ہند ناو: روٹھ کمہ جلیہ پٹھ چھ دنہ یوان یا واتہ کتھ جلیہ
چھ سپد یومت تھ متلق روٹھ آسہ۔

(۴) صحافی یا روٹھ دنہ واکر سندا ناو: یعنی گنہ مخصوص اخباری نمایندہ
سندا ناویس روٹھ دوان چھ۔

(۵) واقعہ ہک مکمل تفصیل: اتھ مثر چھ یسلہ پاٹھی ذکر کرنہ یوان ز
روٹھ تھ واقہس یا پروگرامس متلق دنہ یوان چھ تہ کیاہ گو کیا ز گو، کمی کور،
نتیجہ وغیرہ کیا دژاویہ سارے تفصیل چھ یوان روٹھس مثر دنہ یوان۔ مثال
پاٹھی چھ یونہ گنہ پرن والہن خاطر کیشہ روٹھ دنہ یوان۔



(۴) سڑک تعمیر کرنے کس منصوبہ حتمی شکل

دہ کروڑ روپیہ تین یوہس خرچ کرنے، جاوید احمد

۲۲ جولائی / بارہمولہ / شاہد شاہ / یوہس مالی ورلیس دوران ین کشیر

ہنز وادی منہ مختلف سڑک پروجیکٹس پیٹھ دہ کروڑ روپیہ خرچ کرنے، امہ کتھ
ہند اعلان کو وزیر مملکت جناب جاوید احمد ن راتھ وورملہ ا کس بڈس
عوامی اجتماعس خطاب کرنس دوران۔

شُرک

شیخ العالم مین بآتن چھ شُرک و نان تکیا زُمُر سُنڈ پڑتھ کائہہ بآتمہ اوس
فکر تہ و بڑا بپتھ اکھ مسلہ پیش کران۔ شیخ شُرک چھ اکہ پاسہ واحد انیتکو
زأوجار پیش کران تہ بیہ پاسہ دوہد شجہ زندگی ہندہن عام پزرن ہنز باوتھ
کران۔ موضوعی نوہ تہ ہنز رنگی چھ شیخ شُرک طرحدار۔ شُرکین ہند
مرکزی تصووہ چھ واحد انیت۔ شُرکین منز چھ محسوس گڑھان ز پڑتھ
رنگس تہ پھس پتہ کنہ چھ موچ تخریب کاری رقص کران۔ شُرکین ہنز
بیاکھ خصوصیت چھ ز یمن منز استعمال سپدی متری تشبیہ تہ استعار چھ
معروف تہ چھ دودہ دُشچہ زندگی منز در پٹھ گڑھان۔ شُرکین منز چھ طنز چ
تہ ایر فی ہنز زیریں لہر تہ در پٹھ گڑھان۔